

## I- Projet pédagogique

### ✓ Introduction

Partir avec ses élèves en classe de découverte, c'est faire de la classe un groupe de vie, de recherches, d'interactions multiples et d'apprentissages dans un cadre différent.

Les projets de chacun : éducation nationale, école, maître, enfants, trouveront ici un point de convergence donnant du sens aux activités. Les projets de classe tels les classes de découverte s'y inscrivent naturellement. Les objectifs de communication, d'expressions, de développement de la curiosité scientifique et technologique, d'autonomie, de méthodologie et de socialisation y sont communs.

Le renforcement de la curiosité pour l'environnement, le développement d'aptitudes et de compétences, l'éducation à la citoyenneté se situent dans cette continuité. Un séjour en classe d'environnement semble donc être un outil privilégié pour répondre à ces attentes.

### ✓ Objectifs, moyens et mises en oeuvre :

	Compétences		Moyens	Mise en oeuvre
Maîtrise de la langue	FA03.04	S'adapter à la situation de communication : Etayer son discours par un support.	Lors de la préparation de la classe de mer	Carnet de notes personnelles  Compte rendus de visite
	FA 05.03	Rendre compte d'un travail individuel ou collectif: expliquer.	Au travers des visites	Préparation de questionnaires
	FB 06.04	Lire pour s'informer : Lire tout support documentaire autre qu'un texte.	Lors des recherches documentaires	Envois de courriers électroniques à l'EREA
	FC11.04	Produire un texte explicatif : Produire un texte dont la présentation et le contenu sont en adéquation avec la situation.	Lors de l'exploitation ultérieure de la classe de mer	étude de textes divers : poésies, documentaires, horaires des marées
Histoire	HG05	Parcourir un itinéraire simple.	Lors de la	Se repérer dans l'espace : les régions de
	HG06	Coder (écrire)		

		un itinéraire simple.	préparation de la classe de mer	France : diversités des paysages, du climat ...
	H09	Percevoir les évolutions, les continuités, les rythmes, les transformations.	Au travers des visites (évolution du métier de pêcheur)  Lors de l'exploitation ultérieure de la classe de mer	Etude des différents milieux  Préparation de l'itinéraire (Lomme – Larmor Plage)  Préparation des itinéraires (randonnées)
mathématiques	MD06	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	Lors de la préparation de la classe de mer	Mesures de distances, durées, vitesses ...
	MD 08	Résoudre des problèmes d'échelle.		Utilisation de ces mesures Calculs de vitesses, durées
	ME 01	Se repérer dans la journée.	Sur le centre	Situations de résolutions de problèmes en liaison avec les visites, les déplacements ...
	ME04	Utiliser un calendrier.		
	ME 07	Connaître les unités usuelles du temps.		
	ME 10	Connaître les unités usuelles de longueur.	Lors des visites	Lecture de distances sur des cartes IGN
	MF 02	Effectuer des tracés avec le bon outil.		
	MF 02.01	Effectuer des tracés avec le bon outil : L'équerre.	Lors de l'exploitation ultérieure de la classe de mer	Agrandissements, réductions (plan)
	MF02.02	Effectuer des tracés avec le bon outil : Le compas.		Utilisation du lexique des mathématiques
	MF02.03	Effectuer des tracés avec le bon outil : Le rapporteur.		Présentation de recherches, de travaux de groupes
	MF03	Savoir reporter une longueur.		
	MF04	Savoir mesurer un segment.		
	MG01	Est capable d'analyser (inventorier, traduire,		

		organiser des infos).		
Sciences de la vie et de la terre	SVA01	Observer, poser des questions précises et cohérentes.	Lors de la préparation de la classe de mer	Observations, descriptions, formulations d'hypothèses, recherches :
	SVA02	Exploiter des documents (identifier des données, des questions).	Sur le centre	A partir de phénomènes observés (marées, météo, voile ...)
	SVEB01	Comprendre le peuplement d'un milieu.	Lors de pêches ou observations	A partir de l'observation des animaux marins (descriptions, classifications, évolution)
	SVEC01	Comprendre un élevage ou une culture.	Lors des visites	A partir d'objets technologiques (PC, boussole ...)
TICE	TICJ05.03	Envoyer ou publier un message avec un fichier joint.	Sur le centre	Envois de courriers électroniques à l'EREA
	TICF03.03	Regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).		Production de textes
EPS	EPSB09	Se déplacer en pleine nature, avec une relative autonomie, en tirant partie des caractéristiques du milieu.	Pratique de la voile	Activité Voile organisée et encadrée par l'équipe du centre et particulièrement par les moniteurs de voile diplômés d'état
		Développer	Activités sportives	

	des actions motrices élémentaires, les enrichir, les combiner ...	Marche	<p>Agir en toute sécurité:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-construire l'espace de navigation</li> <li>-découverte de la spécificité de l'engin et respecter les règles collectives</li> </ul> <p>Responsabiliser l'enfant sur ses attitudes et ses comportements dans le but de ses apprentissages.</p> <p>Prises de notes, rédaction de textes, dossier personnel de l'enfant, affiches, photos, vidéos</p>
	Parler de leur pratique		
	Donner aux élèves le sens de l'effort et de la persévérance		

### ✓ Notes

La classe de découverte est un projet de classe, il doit devenir le projet des élèves. Ce projet ne se limite pas au séjour à Larmor-PLage. Nombre d'actions sont menées en classe de Janvier à Juin. Que ce soit des objectifs de connaissances ou d'acquisitions en histoire, géographie, sciences, maîtrise de la langue ou éducation civique, les mises en œuvres se dérouleront avant, durant et après le séjour.